

**Фонд оценочных средств  
по предмету «Музыка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Четверть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>2 класс</b>			
1.	Контрольная работа за 1 четверть.	<b>I</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
	Контрольная работа за 2 четверть.	<b>II</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
3.	Контрольная работа за 3 четверть.	<b>III</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.
4.	Итоговая контрольная работа.	<b>IV</b>	Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

**Фонд оценочных средств по предмету «Музыка».**

**1. Контрольная работа за 1 четверть. 2 класс.**

**Задание 1.** Кто руководит хоровым коллективом?

- а) режиссер;
- б) руководитель;
- в) композитор;
- д) дирижер.

**Задание 2.** Автора музыки называют:

- а) художник;
- б) писатель;
- в) композитор;
- г) поэт.

**Задание 3.** О каких трех персонажах идет речь, когда мы говорим о жанрах?

- а) три танкиста;
- б) Садко, Волхова, Морской царь;
- в) три кита;
- г) Змей Горыныч о трех головах.

**Задание 4.** Какие из нижеперечисленных инструментов можно назвать **струнными**:

- а) барабан;
- б) скрипка;
- в) виолончель;
- г) гитара;
- д) фортепиано;
- е) арфа.

**Задание 5.** Выбери соответствующие ответы на вопрос о трех китах:

- а) Петя, Рита, Маша;
- б) Садовник, тракторист, постовой;
- в) барабан, труба, скрипка;
- г) марш, танец, песня.

**Задание 6.** Как называется человек, исполняющий ведущую партию в произведении?

- а) артист;
- б) солист;
- в) пианист.

**Задание 7.** Какие музыкальные инструменты можно назвать **ударными**:

- а) там-там;
- б) треугольник;
- в) гитара;
- г) литавры;
- д) лира;
- е) бубен.

**Задание 8** Какие инструменты называются **духовыми**:

- а) орган;
- б) тромбон;
- в) валторна;
- г) арфа;
- д) труба.

**Задание 9.**

Артисты балета на сцене:

- а) поют;
  - б) танцуют;
  - в) разговаривают.
-

#### **4. контрольная работа за вторую четверть. 4 класс.**

##### **1 вариант**

#### **1. Главная песня страны, музыкальный символ России:**

1. Герб России
2. Флаг России
3. Гимн России

#### **2. Руководитель хора или оркестра.**

1. Дирижер
2. Солист
3. Поэт

#### **3. Музыкальный спектакль, где все действующие лица поют .**

1. Симфония
2. Балет
3. Опера

#### **4. Без кого не может возникнуть музыка? Найти лишнее.**

1. Композитор
2. Поэт
3. Исполнитель
4. Слушатель

#### **5. Четвертая нота звукоряда?**

1. Ми
2. Фа
3. До

#### **6. Какой из этих инструментов относится к русским народным?**

1. Скрипка
2. Балалайка
3. Труба

#### **7. Назовите композитора.**

1. С.Прокофьев
2. Л.Бетховен
3. П.Чайковский



**8. В каком сказочном балете П.И.Чайковского принц побеждает армию крыс?**

1. “Лебединое озеро”
2. “Спящая красавица”
3. “Щелкунчик”

**9. Что такое скорость в музыке?**

1. Темп.
2. Тембр.
3. Динамика.

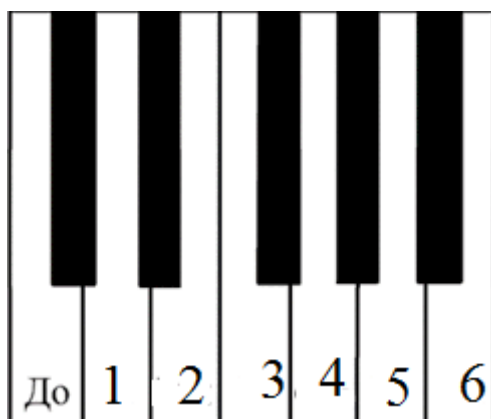
**2 вариант**

**1. Самая главная песня о нашей Родине – это:**

1. Ария
2. Гимн
3. Романс

**2. Отметьте, какая нота на клавиатуре под цифрой 6.**

1. Ми
2. Фа
3. Ля
4. Си



**3. Нотный стан открывает скрипичный ключ. Отметь, где изображен скрипичный ключ.**

1	2	3	4
---	---	---	---



#### 4. Отметьте народный инструмент.

1	2	3	4
			

#### 5. Выберите верное утверждение.

1. Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
2. Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
3. Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Исполнитель – это человек, который думает о музыке.

#### 6. Найди соответствия между музыкальными терминами и их определениями. Впиши нужное слово.

1) Большой коллектив исполнителей - певцов	Дирижёр
2) Один исполнитель	Хор
3) Руководитель оркестра	Балерина
4) Танцовщица балета	Солист
5) Музыкальный спектакль, где все артисты поют и танцуют	Балет
6) Музыкальный спектакль, где все артисты танцуют	Опера
7) Ноты для инструментов симфонического оркестра	Партитура

1)\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_ 5)\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_ 7)\_\_\_\_\_

#### 7. Выбери автора симфонической сказки для детей “Петя и волк”

1. С Прокофьев
2. М.Мусоргский

5. М.Глинка

**8. Какого героя нет в симфонической сказке “Петя и волк”**

1. Птичка
2. Волк
3. Лиса
4. Утка

**9. Назови имя композитора.**

1. М.Глинка
2. П.Чайковский
3. И.Бах



**3.Контрольная работа за третью четверть 2 класс .**

*1.Как называется плавный танец размером на три доли?*

- А.Полька  
Б.Мазурка

Б. Бальс

**2. Сколько нот в гамме?**

А.3

Б.7

В.5

**3. Какая нота следует в гамме за нотой соль?**

А.ля

Б.до

В.фа

**4. Какой из перечисленных музыкальных инструментов является духовым?**

А.Фортепиано

Б.Скрипка

В.Флейта

**5. Какой композитор сочинил марш деревянных солдатиков?**

А. Л.В.Бетховен

Б. П.И. Чайковский

В.Ф.Шуберт

**6. В каком сказочном балете Чайковского принц побеждает армию крыс?**

А. Лебединое озеро

Б. Спящая красавица

В. Щелкунчик

**7. Назовите три коренные основы музыки.( три кита)**

А. Песня , танец и марш

Б. Балет, симфония , концерт

В. Поэма, басня, роман.

**8. Как в музыке обозначается скорость?**

А.Темп

Б. Тембр

В. Динамика

**9. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица и исполнители танцуют, называется?**

А.Опера

Б. Балет.

Б. Концерт

**10. Музыкальный спектакль, в котором все действующие лица и исполнители поют, называется?**

А. Опера

Б. Балет.

В. Концерт

**11. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки это?**

А. Мелодия

Б. Динамика

В. Темп

**12. Если знак такой встречаем Р Как же музыку играем?**

А. Громко

Б. Тихо

В. Возвышенно

**4. Итоговая контрольная работа по музыке. 2 класс  
1 вариант**

**1. Назовите весенний русский народный праздник:**

1. Новый год

2. Рождество

3. Масленица



**4. Хороводы тесно связаны с обрядами и праздниками любого народа.**

**Отметьте, где изображен хоровод.**

1	2	3	4
			все ответы верны

**3. Вставь пропущенное слово:**

*ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ.*

*Эти ноты все подряд образуют \_\_\_\_\_.*

1. нотный стан
2. звукоряд
3. песню
4. алфавит

**4. Главная мысль музыкального произведения, душа музыки – это?**

1. Мелодия
2. Динамика
3. Темп.

**5. Четыреста лет назад изобрели ноты. Сколько всего нот?**

1. 2
2. 15
3. 7
4. 33

**6. Как называется произведение, в котором соревнуются один музыкальный инструмент (ф-но) и симфонический оркестр?**

1. Концерт
2. Симфония
3. Опера

**7. Какая нота следует в гамме за нотой ЛЯ?**

1. Ля
2. Си
3. Ми

**8. Назовите композитора симфонической сказки “Петя и волк”:**

1. М.П.Мусоргский
2. С.С.Прокофьев
3. И.С.Бах
4. Д.Б.Кабалевский

**9. К какой опере-сказке подойдет данная иллюстрация?**

1. “Волк и семеро козлят”
2. “Муха –цокотуха”
3. “Сказка о царе Салтане”
4. “Кошкин дом”



**2 вариант**

**1. Отметьте народный инструмент.**

1	2	3	4
			

**2. Отметьте народный инструмент, на котором играют музыканты.**

1. гитара
2. балалайка
3. гусли
4. бубен



**3. Назовите одним словом.**

**Пианисты, скрипачи, баянисты, оркестр – это:**



1. композиторы

2. исполнители

3. хор

4. слушатели

**4. Установи соответствие между картинками и названиями. Укажи соответствия стрелочками.**

		
Симфония	Балет	Опера

**5. Соедини стрелкой музыкальный термин и его определение.**

Большой  
коллектив певцов

Балерина

Руководитель  
оркестра

Солист

Танцовщица  
балета

Дирижер

Один  
исполнитель

Хор

**6. Какая нота следует за нотой фа**

1. соль

2. си

3. до

**7. Для создания музыкальной картины осенней, пасмурной, дождливой какой лад используем?**

1. Мажор.

2. Минор.

3. Бекар.

**8. Узнайте композитора**

1. П.И. Чайковский
2. С.С. Прокофьев
3. М.П. Мусоргский



**9. Рассмотрите иллюстрацию. К какой опере-сказке подойдет данная декорация?**

1. “Волк и семеро козлят”
2. “Муха-цокотуха”
3. “Сказка о царе Салтане”
4. “Кошкин дом”

